Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Журналистика факультеті

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы

**Емтихан бағдарламасы**

**Пән: Ғылыми зерттеудің әдістері**

6B02101-Баспа ісі, 6B02102-Дизайн, 6B03202-Халықаралық журналистика, 6B03203-Қоғаммен байланыс, 6B02105-Цифрлық медиадағы драматургия

1 Курс, қазақ.

**Алматы - 2024 ж.**

**Емтихан бағдарламасы**

**Пән: Ғылыми зерттеудің әдістері**

6B02101-Баспа ісі, 6B02102-Дизайн, 6B03202-Халықаралық журналистика, 6B03203-Қоғаммен байланыс, 6B02105-Цифрлық медиадағы драматургия

1 Курс, қазақ.

Құрастырған: Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының

профессоры Д. Ысқақұлы

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасында қарастырылған

«\_30\_\_» \_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024, Хаттама № 05\_\_

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Альжанова А.Б.

«**Ғылыми зерттеудің әдістері »** пәні бойынша өтетін

қорытынды емтиханның

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандық

**6B02101-Баспа ісі, 6B02102-Дизайн, 6B03202-Халықаралық журналистика, 6B03203-Қоғаммен байланыс, 6B02105-Цифрлық медиадағы драматургия**

**1 Курс, қазақ.**

Құрметті студенттер!

Сұрақтар мынандай тақырыптар негізінде болады:

1. Ғылыми зерттеудің мәні мен мақсаты
2. Ғылыми зерттеу әдістерінің классификациясы
3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі артықшылықтар
4. Ғылыми зерттеудің функцияларын

**Емтиханға дайындық үшін ұсынылатын оқу материалдары:**

**Негізгі:**

1. Халлінгсворт, М., & Зелнина, В. (2006). “Медианың жаһандануы: ұлттық медиа жүйелерінің ерекшеліктері”. Алматы: “Қазақ университеті”.

2. Маккейл, Д. (2011). “Медиа және ұлттық бірегейлік”. Лондон: Sage Publications.

3. Мақсұтов, Б. (2014). “Қазақстан медиасы: ұлттық мәдениетті қалыптастырудағы рөлі”. Астана: «Фолиант».

4. Гейтс, Р. (2017). “Ұлттық медиа және жаһандану”. Нью-Йорк: Routledge.

5. Киіков, Н. (2012). “Орталық Азия медиасы: тарихи шолу және қазіргі жағдай”. Ташкент: «Ойлау».

6. Громов, А., & Ковальчук, С. (2018). “Медиа жүйелері: салыстырмалы зерттеулер”. Мәскеу: Высшая школа экономики.

7. Кастельс, М. (1996). “Ақпараттық дәуір: экономика, қоғам және мәдениет”. М., Издательство “ГУ-ВШЭ”.

8. Шынтемір, Қ. (2010). “Қазақ медиасының даму жолы”. Алматы: “Алаш”.

9. Хадсон, А., & Мюррей, Т. (2020). “Медиа нарықтары және олардың реттелуі”. Кембридж: Cambridge University Press.

10. Омашев, Н. (2008). “Қазіргі қазақстандық медиа: дамуы мен бағыттары”. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы».

**Интернет көздері:**

1. UNESCO – Media Development Indicatorshttps://en.unesco.org/programme/ipdc/initiatives/mdisБұл сайтта медиа дамуының индикаторлары, әртүрлі елдердің медиа жүйелері және олардың ұлттық ерекшеліктері туралы ақпараттар ұсынылған.

2. The World Association of Newspapers and News Publishers (WAN-IFRA <https://www.wan-ifra.org> Медиа индустриясындағы әлемдік жаңалықтар, ұлттық медиа жүйелерінің даму трендтері және жаңалықтар жариялау саласындағы жаһандық тәжірибелер туралы мәліметтерді ұсынады.

3. European Journalism Observatory (EJO)https://en.ejo.chБұл ресурста еуропалық және халықаралық журналистиканың ерекшеліктері мен медиа саласының зерттеулері жарияланады. Ұлттық медиа жүйелерін салыстыруға арналған мақалалар бар.

4. Pew Research Center – Journalism & Mediahttps://www.pewresearch.org/topics/journalism-mediaАҚШ пен әлемдегі медиа мен журналистикаға қатысты зерттеулер мен статистикалық деректерді ұсынады. Әр елдің медиа жүйелерін талдауға арналған ақпараттар көп.

5. Reuters Institute for the Study of Journalismhttps://reutersinstitute.politics.ox.ac.ukҰлттық және халықаралық медиа туралы зерттеулер мен аналитикалық баяндамалар ұсынады.

6. Global Media Monitoring Project (GMMP)https://whomakesthenews.orgМедиа мониторингі арқылы әлемнің әртүрлі аймақтарындағы медиа жүйелерін салыстыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар ұлттық және жаһандық медиаға қатысты статистикалық мәліметтерді ұсынады.

7. ҚазАқпарат – Қазақстан жаңалықтарыhttps://www.inform.kzҚазақстандағы медиа жүйесі, жаңалықтар және журналистиканың дамуы туралы ақпарат алуға болатын ең ірі ұлттық жаңалықтар агенттігі.

8. Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіhttps://www.gov.kz/memleket/entities/qogamҚазақстандағы медиа саясаты мен заңнамасы туралы ресми ақпараттар берілген.

9. BBC Media Actionhttps://www.bbc.co.uk/mediaactionМедиа жүйелерінің дамуына бағытталған халықаралық бағдарламалар мен зерттеулерді қамтиды, ұлттық және жаһандық деңгейдегі медиаға қатысты жобалар туралы ақпарат береді.

10. Медиа дамыту қорыhttps://mdf.kzҚазақстандағы медиа саласын дамытуға арналған жобалар мен зерттеулер туралы ақпаратты қамтиды.

«**Ғылыми зерттеудің әдістері»** пәні бойынша емтихан жазбаша офлайн түрде өтеді.

**Билет құрылымы. Билетте екі сұрақ болады**.

Әрбір сұраққа нақты Нормативтік құқықтық актілер мен олардың баптары көрсетіле отырып, жауапты негіздеу үшін егжей-тегжейлі және дәлелді жауап берілуге тиіс. Сұрақтағы талап бойынша кейс ұсынылуы және талдануы тиіс.

**Емтиханның өтетін күндері – емтихан кестесі бойынша**

**Емтиханға 2 сағат уақыт беріледі**

**Емтихан ережелері**

**Емтиханда студентке екі сұрақ беріледі.**

**1-ші жеңіл сұрақ, 50 балл**

**2-ші ауыр сұрақ, 50 балл**

**Бағалау саясаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік бағалау жүйесі | Балдың сандық эквиваленті | %-мазмұны | %  Жұмыстың түпнұсқасы | Дәстүрлі бағалау жүйесі |
| А | 4,0 | 95-100 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы  мүмкін | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |
| В+ | 3,33 | 85-89 | 60%.  Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы  мүмкін | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |  |
| В- | 2,67 | 75-79 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін. |
| С+ | 2,33 | 70-74 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |
| С- | 1,67 | 60-64 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |
| D+ | 1,33 | 55-59 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |
| D- | 1,0 | 50-54 | 60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін |
| F | 0 | 0-49 |  | Қанағаттанарлықсыз |

**МАҢЫЗДЫ.** Аттестациялаудан кейін біраз уақыт өткен соң, сіздің ұпайыңыз бейнежазбаны қарау және плагиатқа қарсы есепті тексеру кезінде емтихан ережелерін бұзу нәтижесінде жойылуы мүмкін.

**Академиялық құндылық:**

Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа, жалғандыққа, шпаргалкаларды, гаджеттерді пайдалануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде алдауға, оқытушыны алдауға және оған құрметсіздікпен қарауға жол бермеу (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).

**ЕМТИХАНҒА СӘТТІЛІК!**

**1-қосымша**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ негіздері**

**«Ғылыми зерттеудің әдістері» пәні емтиханы офлайн жазбаша түрде тапсырылады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлық»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлықсыз**  **»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлықсыз**  **»**  **Макс. вес в %** |
| Мәтін толық ашылған және логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық үш сұрақтың жан-жақты ашылуын (алынған білім шегінде), әрбір қорытынды мен мәлімдемеге егжей-тегжейлі дәлелдеуді қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрастырылған және әзірленген сынып тақырыптарынан мысалдармен расталған жауап үшін марапатталады. Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;  Ғылыми қағидалар мен қолданбалы әдістеме мен технологияны дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс қорытындыға әсер етпейтін материалды баяндау кезінде 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Сұраққа толық жауап бергенімен кейбір деректер жеткіліксіз болса.  Жауап толық болмаса. Теориялық негіз болғанымен практикалық тұрғыда дәлелдер келтірілмесе.  Жауап қате берілсе | 90–100  95-100 | 85-89  80-84 | 70-74  50–69 | 0-49 | 0–24 |